



n. Criterios para establecer agrupamientos del alumnado y la asignación de tutorías, orientados a favorecer el éxito escolar.

El agrupamiento de los alumnos es el de grupo-clase, ya que al ser un centro de una línea no hay posibilidades de desdobles o agrupamientos distintos que el del cada curso. Para el grupo de 1º de primaria se priorizará que la tutoría del mismo la tenga una persona con destino definitivo en el centro, ya que consideramos que en el primer ciclo es muy importante la estabilidad del tutor/a.

Cada tutor/a puede permanecer cuatro cursos con su clase, siendo aconsejable, siempre que sea posible, cambiar al quinto año. Pensamos que tanto para los alumnos como para el mismo profesor es bueno que se vayan adaptando a más profesores en el tercer ciclo, asemejándose de esta manera a lo que el alumnado se va a encontrar en su siguiente etapa educativa.

Se pretende que en los cursos pequeños (1º y 2º) entren menos profesores, así los tutores tendrán la mayor carga horaria en esos cursos, pudiendo completar horario en otros cursos.

A los especialistas (Inglés, Francés, Música, Ed. Física) se les asignará preferentemente los cursos superiores de la etapa de Primaria.

En cuanto a la designación de tutorías y enseñanzas para el curso actual se han tenido en cuenta los siguientes aspectos:

Los cursos que continúan con los mismos tutores y tutoras son: I-4; 2º,4º y 6º.

En Infantil el grupo de I-3 ha sido asignado a la maestra que terminó etapa en el curso pasado. La tutoría de I-5 corresponde a una maestra provisional a la que se le ha adjudicado el centro.

El grupo de 1º ha sido asignado al maestro que dejó el grupo de 4º el curso pasado, intentando, como está contemplado, que siga con este nuevo grupo hasta 4º.

En cuanto al grupo de 3º se le ha asignado a la especialista de Francés. Este grupo, durante los cursos anteriores, estaba asignado a una maestra con destino definitivo en el centro, pero que ha sido reclamada por la Consejería de Educación.

El grupo de 5º ya sido asignado al Jefe de Estudios y Coordinador Covid. Al tener que salir del aula para cumplir con su horario de función directiva se ha visto necesario dar este curso, ya que son más mayores. Le completa el horario la maestra especialista de Inglés.

El Refuerzo Pedagógico ha sido asignado al Secretario que a su vez es especialista de Música, y al Director. También se contempla el Refuerzo Pedagógico de Ciclo.



CEIP PALENQUE PROYECTO EDUCATIVO

En este curso, siguiendo las directrices marcadas desde la Consejería, se ha hecho uso de las distintas habilitaciones del profesorado de Primaria, así, la Educación Física del Primer Ciclo, la imparte el tutor de 2º; el Inglés de 1º, lo imparte el mismo tutor y la Música del Segundo Ciclo, la imparte la tutora de 4º.