

LA PLANETE BARIOLEE

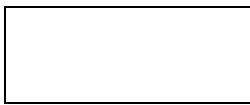
Date du cours : .. / .. /



Activité 1 : regarde la vidéo et écoute. Colle les étiquettes « couleurs » et « jours » pour compléter les phrases.



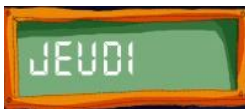
le robot arrive sur la planète



le robot arrive sur la planète BLEUE



le robot arrive sur la planète



le robot arrive sur la planète



le robot arrive sur la planète



ROUGE	BLEU	VERT	JAUNE	BARIOLE
-------	------	------	-------	---------



Activité 2 : le robot reste sur la planète bariolée. Lis les phrases. Regarde la vidéo et entoure la bonne réponse.

(Rodea la respuesta correcta)



La porte de la fusée S'OUVRE / SE FERME.

Le robot rencontre UNE FILLE / UN GARÇON.



La porte de la fusée S'OUVRE / SE FERME.

Le robot et Nina disent BONJOUR / AU REVOIR à la planète bariolée.



Activité 3 : le robot et la petite fille se présentent. Recopie les mots suivants au bon endroit. (Completa con las palabras en mayúscula)

FILLE — JE M'APPELLE — SUIS — BONJOUR.



....., je m'appelle Nina.

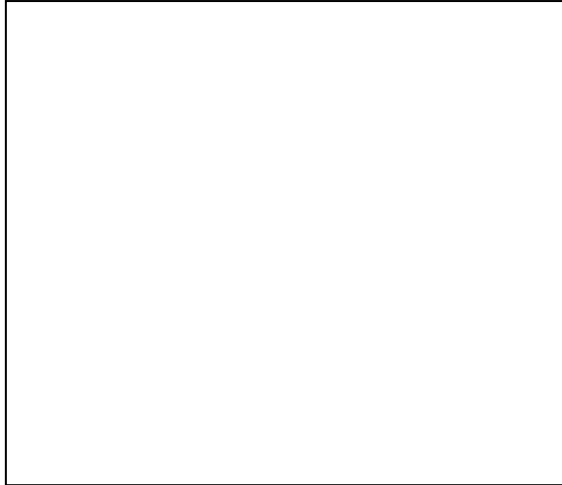
Je suis une

Bonjour, Tello.

Je un robot.



Activité 4 : colle ta photo dans l'encadré. Complète les phrases. Présente-toi. (Pega una foto tuya y preséntate)



Salut !

Je m'appelle

Je suis



Activité 5 : Écris la couleur de chaque planète. Tu connais d'autres couleurs ? (Escribe los colores de los planetas y el resto de colores que conozcan en francés)

