

## GRIBOUILLE LE MAGICIEN

Date du cours : ... / ... / .....



**Activité 1 : regarde la vidéo et écoute. Combien d'animaux a Gribouille dans sa grotte ? Ecris les chiffres que tu entends à côté des images et entoure les noms des animaux que tu vois sur les images.**

(Escribe cuántos animales hay de cada y rodea la opción correcta)



.....

lapin / hibou



.....

lapin / chat



.....

grenouille / araignée



.....

souris / araignée



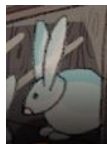
.....

souris / araignée



.....

escargot / souris



.....

lapin / escargot



**Activité 2 : Gribouille est gourmand. Écoute et aide Gribouille à écrire la recette de sa potion magique. Recopie les mots que tu entends sur les pointillés.**

(Completa con las siguientes palabras : bonbons, chocolat.)

### LA POTION MAGIQUE DE GRIBOUILLE



Dans ma potion, il y a :

du lait ,

beaucoup de .....et

15 .....magiques.



**Activité 3 : Tello et Nina veulent boire la potion magique de Gribouille. Quels mots magiques doivent-ils dire à Gribouille pour boire la potion magique ?**

(Escribe las palabras que dicen en cada momento)

<b>MIAM !</b>	<b>BEURK !</b>	<b>BRR !</b>
<b>Merci !</b>	<b>Coucou !</b>	<b>S'il te plaît !</b>



Avant de boire la potion magique : .....

Quand ils boivent la potion magique : .....

Après avoir bu la potion magique : .....



**Activité 4 : Tu es un MAGICIEN/une MAGICIENNE. Présente-toi en remplissant la fiche suivante.** (Elige las palabra que hay entre paréntesis para describir al mago)

Je m'appelle (crée ton nom de magicien/ magicienne) : .....

Je suis (grand, petit, très grand, etc.) : .....

J'ai (un chapeau rouge, une cape noire, etc.) : .....

Dans ma grotte, il y a (5 lapins blancs, 3 chats, etc.) : .....

Dans ma potion magique, il y a (du thé, du chocolat, beaucoup de sucre, etc.) : .....

.....

C'est (bon, très bon, pas bon) .....